

[PGC37] – Psicologia Clinica e Psicopatologia

Corso di studi	<u>PSICOLOGIA GIURIDICA E CRIMINOLOGICA</u>
Tipo di corso	Laurea Magistrale
Anno di offerta	2025/2026
Anno di corso	1
Tipo Attività Formativa	A scelta dello studente
Ambito	Psicologia dinamica e clinica
Crediti	6 CFU
Tipo attività didattica	Lezione
Tipo esame	Scritto
Valutazione	Voto Finale
Tipo insegnamento	A scelta
Durata	54 ore (54 ore Lezione)
Frequenza	Non obbligatoria
Settore scientifico disciplinare	M-PSI/08
Sede	Chieti

Contenuti
Il primo contatto: modalità, contesto, analisi dell'invio, della domanda e della motivazione. Il consenso e il contratto. La deontologia, la privacy e la fiscalità. Metodi e strumenti di assessment in psicologia clinica: il colloquio, l'osservazione, le interviste, i test. La pianificazione dell'intervento clinico. Il monitoraggio dell'andamento. In aula si effettueranno presentazioni e analisi di casi clinici e simulazioni di colloqui clinici.
Testi
- Verrocchio, M.C. (a cura di) (2023). Manuale di Psicologia Clinica. Padova: Piccin (capitoli 6-10-11-16-21-25) – Eventuali dispense e articoli forniti dai docenti nel corso delle lezioni.
Obiettivi Formativi
L'insegnamento contribuisce al raggiungimento degli obiettivi formativi del Corso di Studio fornendo agli studenti conoscenze teoriche, competenze di base e strumenti metodologici fondamentali per comprendere e analizzare i principali temi della disciplina di riferimento. Verrà utilizzato un approccio integrato per consentire una panoramica la più ampia e nel contempo più approfondita possibile sulle tendenze della psicologia clinica contemporanea. Nello specifico gli studenti devono avere acquisito: - le nozioni caratterizzanti ciascun settore della psicologia, connesse sia agli avanzamenti nei settori di base che alle conoscenze degli aspetti applicativi negli ambiti della psicologia del lavoro, della psicologia dinamica e della psicologia clinica; - la capacità di affrontare in modo critico le problematiche connesse agli oggetti di studio della psicologia e di comunicare efficacemente le proprie riflessioni al riguardo Risultati di apprendimento attesi: 1) Conoscenza e capacità di comprensione: Acquisire un quadro di riferimento completo per la comprensione del funzionamento cognitivo, emotivo e comportamentale sia a livello individuale sia di gruppo. Acquisire fondamenti teorici e conoscenze metodologiche utili e adeguate allo svolgimento della futura professione. Conoscere i principali approcci teorici sviluppati dalla psicologia per spiegare e intervenire sulle relazioni e sui gruppi e i processi sociali sottostanti ai gruppi e alle organizzazioni. 2) Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Acquisire la capacità di riconoscere il funzionamento cognitivo, emotivo e comportamentale dell'individuo e di trasmettere gli elementi fondanti per una diagnosi psicologica. Applicare le conoscenze di alcuni metodi e strumenti utili per gli psicologi per approfondire il funzionamento cognitivo, emotivo e comportamentale a livello individuale e di gruppo in diverse fasi dello sviluppo. Applicazione pratica di alcuni strumenti di diagnosi ed intervento, con simulazioni in diversi contesti, da quello scolastico a quello clinico. Applicare competenze di base sulla valutazione dell'individuo inserito in un gruppo e contesto sociale.

- 3) Autonomia di giudizio: Acquisizione della capacità di confrontare differenti prospettive teoriche. Fondare le conoscenze su criteri di rigore scientifico.
- 4) Abilità comunicative: dimostrare la capacità di comunicare le conoscenze acquisite attraverso presentazioni orali e compiti scritti su argomenti specifici o domande aperte.
- 5) Abilità di apprendimento: sviluppare il pensiero riflessivo e la consapevolezza metacognitiva riguardo alle strategie di apprendimento e ai contenuti accademici.

Prerequisiti

È altresì consigliata una buona capacità di comprensione e rielaborazione di testi accademici, nonché un'adeguata familiarità con il lessico specialistico della disciplina. Non sono previsti vincoli di propedeuticità.

Metodi didattici

L'insegnamento è strutturato in 54 ore di didattica frontale, suddivise in lezioni da 2 e 3 ore in base al calendario accademico. La didattica frontale si costituisce di lezioni teoriche. Le lezioni verranno integrate da discussione di casi clinici su differenza fra normalità e patologia e sulla diagnosi differenziale in psicopatologia. Oltre alla presentazione di casi clinici, si effettueranno simulazioni di colloqui. La frequenza non è obbligatoria.

Verifica dell'apprendimento

L'esame si articola in una prova scritta volta a verificare l'avvenuto apprendimento, la padronanza concettuale, la proprietà di linguaggio, la capacità d'interpretazione e di analisi dei processi psicoterapeutici. La prova verrà valutata con un punteggio compreso fra 0 e 30 (con eventuale lode). Il voto da 18 a 23 indica un apprendimento sufficiente, il voto da 23 a 28 un apprendimento di buon livello, il voto da 28 a 30 un apprendimento di ottimo livello, il voto "con lode" indica particolari capacità di analisi e ragionamento critico degli argomenti del corso.

Programmazione estesa

Il primo contatto: modalità, contesto, analisi dell'invio, della domanda e della motivazione. Il consenso e il contratto. La deontologia, la privacy e la fiscalità.

Metodi e strumenti di assessment in psicologia clinica: multidimensionalità, il colloquio clinico e l'osservazione del comportamento, le interviste strutturate e semi-strutturate, i questionari self-report. I modelli di classificazione diagnostica: DSM-5, ICD-11, PDM-3, HiTOP. I disturbi dell'umore: depressione, disturbi bipolare e ciclotimia. I disturbi d'ansia: ansia generalizzata, ansia sociale, disturbo di panico, fobie, disturbo ossessivo-compulsivo. Trauma: dissociazione, depersonalizzazione e derealizzazione, disturbi correlati al trauma. Disturbi di personalità: cluster A-B-C e il modello alternativo del DSM-5. Disturbi correlati a sostanze e disturbi da addiction.

Il processo dell'intervento psicologico: accoglienza, analisi del problema, progettazione dell'intervento, azioni terapeutiche, verifica degli interventi.

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

Questo insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi ONU dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile Obiettivo 3: Salute e benessere