



TPV – LABORATORI

Per partecipare a un Laboratorio ai fini dell'acquisizione dei CFU di TPV interno, è necessario contattare preliminarmente il singolo docente per accordarsi su disponibilità, periodo e numero di ore da effettuare.

LABORATORIO	DOCENTE	ATTIVITA'
Psicologia Clinica Psicologia Forense	M.C. Verrocchio	<ul style="list-style-type: none">- Osservazione dell'implementazione dei progetti di ricerca in corso- Osservazione di assessment psicologico in ambito forense e psicologico clinico- Partecipazione come uditor ad attività di supervisione clinica
	L. Fontanesi	<ul style="list-style-type: none">- Osservazione indiretta e analisi di casi clinici sotto la supervisione del tutor, discussione di casi e analisi dell'assessment, stesura della relazione clinica e suoi applicativi- Operazionalizzazione di costrutti teorici su violenza di genere e sessuologia clinica, analisi della letteratura, raccolta dati e applicazione dei modelli di ricerca
Psicologia Dinamica	A. Babore	<ul style="list-style-type: none">- Osservazione dell'implementazione dei progetti di ricerca in corso- Affiancamento guidato nello scoring e nell'interpretazione degli strumenti (questionari e interviste) utilizzati in ambito di ricerca- Nell'ambito dei progetti di ricerca avviati (prevalentemente relativi all'adolescenza e alla genitorialità a rischio), analisi della letteratura, raccolta e analisi di dati- Qualora possibile: partecipazione alle sessioni di codifica di interventi basati sulla metodologia del videofeedback, rivolti all'interazione tra madre e bambino, all'interno del contesto della nascita pretermine- Osservazione indiretta e analisi di casi clinici sotto la supervisione del tutor, discussione di casi e analisi dell'assessment psicodiagnostico
Psicologia Generale e dell'Invecchiamento	A. Di Domenico A. Di Crosta	<ul style="list-style-type: none">- Partecipazione alle fasi di ideazione, di approfondimento teorico, di raccolta dati e di analisi e codifica dei dati relativi a progetti di ricerca in corso presso i laboratori di pertinenza con metodiche comportamentali o altre tecniche (es. EEG, Movimenti Oculari, Pupillometria e Realtà Virtuale).- Osservazione del colloquio clinico nel contesto neuropsicologico.- Osservazione dell'assessment cognitivo e neuropsicologico nell'età adulta (somministrazione e scoring di test e strumenti di misura cognitivi e neuropsicologici).- Osservazione dell'attuazione di protocolli di stimolazione cognitiva, stimolazione sensoriale e



Corso di Laurea Magistrale in
PSICOLOGIA GIURIDICA E CRIMINOLOGICA

		stimolazione cerebrale non invasiva (es. TDCS, TRNS, TACS). - Discussione critica dei risultati ottenuti tramite le attività sopra descritte, anche attraverso partecipazione a presentazioni e seminari di Laboratorio.
Neuropsicologia	G. Committeri	<ul style="list-style-type: none">- Partecipazione alle fasi di ideazione e/o di approfondimento teorico dei progetti di ricerca da svolgere e/o in corso presso il Laboratorio di Neuropsicologia.- Partecipazione a studi, su soggetti sani e/o pazienti neurologici/neuropsichiatrici, che richiedono, a seconda del protocollo sperimentale: la somministrazione di test standardizzati e/o di compiti/training cognitivi, l'utilizzo di tecniche di neuroimmagini (ad es., fMRI) e di stimolazione cerebrale non invasiva (ad es., TMS), lo scoring e l'analisi dei dati raccolti nonché di dataset già disponibili, la restituzione dei risultati ai partecipanti.- Qualora possibile: osservazione di valutazioni neuropsicologiche e delle relative restituzioni ai pazienti; partecipazione allo scoring dei test e alla stesura dei report; osservazione di sedute di trattamenti riabilitativi e/o di stimolazione cognitiva rivolte a pazienti neurologici.- Discussione critica dei risultati ottenuti tramite le attività sopra descritte, anche attraverso partecipazione a presentazioni e seminari di Laboratorio.
Psicologia dello Sviluppo	M. Spinelli	<ul style="list-style-type: none">- Osservazione dell'implementazione dei progetti di ricerca in corso- Affiancamento guidato nello scoring e nell'interpretazione degli strumenti (questionari e interviste) utilizzati in ambito di ricerca nella psicologia dello sviluppo- Nell'ambito dei progetti di ricerca avviati (prevalentemente relativi alla genitorialità e alla relazione genitore-bambino nei primi anni di vita del bambino): analisi della letteratura, raccolta e analisi di dati- Apprendimento di strumenti di osservazione e analisi dell'interazione genitore-bambino
Laboratorio di Assessment delle Differenze Individuali (LADI)	M. Balsamo	Partecipazione alle fasi di ideazione, di approfondimento teorico, di raccolta e inserimento dati in programmi statistici specifici, quali SPSS, Jamovi e/o Excel. Scoring e analisi dei dati di strumenti psicologici utilizzati all'interno di progetti di ricerca in corso presso il laboratorio, mediante tecniche di analisi quantitativa (calcolo di indici di affidabilità, analisi fattoriale esplorativa e confermativa, regressioni e modelli IRT).



Università degli Studi G. d'Annunzio
Chieti-Pescara
Dipartimento di Psicologia



Corso di Laurea Magistrale in
PSICOLOGIA GIURIDICA E CRIMINOLOGICA

		Discussione critica dei risultati ottenuti tramite le attività sopra descritte, anche attraverso partecipazione a presentazioni e seminari di Laboratorio.
--	--	--