



Università degli Studi "G. d'Annunzio"
CHIETI – PESCARA

PROGETTO FORMATIVO
Tirocinio Pratico Valutativo TPV per PSICOLOGI
ex L. 163/2021, D. Interministeriale 567/2022 e D. Interministeriale 654/2022 e s.m.i.

Azienda/ Struttura Ospitante

Associazione Psicoanalitica Abruzzese (APS)

Sede/i del tirocini (stabilimento/reparto/ufficio)

Via Domenico Spezioli n.52, 66100 Chieti (CH)

Tutor Psicologo/a responsabile Roberta Maiella

➤ Monte ore settimanale massimo (coincidente con la presenza in servizio del Tutor, vedi dichiarazione sostitutiva allegata): 16... h (in ogni caso da svolgersi in un range compreso tra le 15 e le 30 h settimanali)

* *Si ribadisce che tutte le aree del progetto formativo devono necessariamente essere valorizzate dal tutor, il quale è tenuto a inserire, per ciascuno dei nove obiettivi previsti dalla normativa, le attività che verranno svolte dal tirocinante all'interno della struttura. Per la compilazione è possibile consultare l'allegato A.*

OBIETTIVI E MODALITÀ DEL TIROCINIO ex D. Interministeriale 654/2022

Obiettivi	* Attività previste per la realizzazione di ciascun obiettivo (vedere all. A)
Valutazione del caso	<ul style="list-style-type: none">• Partecipazione e/o osservazione alla formulazione della diagnosi psicoanalitica.• Partecipazione e/o osservazione all'analisi dei bisogni dei casi clinici presentati dai Tutor.
Uso appropriato degli strumenti e delle tecniche psicologiche per la raccolta di informazioni per effettuare un'analisi del caso e del contesto	<ul style="list-style-type: none">• Riflessione insieme al Tutor sulla pratica del colloquio e sull'osservazione in ambito clinico per l'acquisizione di un modello di consultazione psicoanalitica.• Affiancamento del Tutor nell'applicazione di protocolli per la raccolta di dati e informazioni.
Predisposizione di un intervento professionale teoricamente fondato sulle evidenze	<ul style="list-style-type: none">• Affiancamento del Tutor nella realizzazione di interventi diretti a sostenere la relazione con sé e con l'altro.
Valutazione di processo e di esito	<ul style="list-style-type: none">• Partecipazione supervisionata alla somministrazione di strumenti di valutazione pre- e post-intervento per l'analisi dei processi e degli esiti in particolare nell'ambito della diagnosi psicoanalitica.• Discussione con il Tutor sui criteri di valutazione dei processi e degli esiti in ambito psicoanalitico.

Redazione di report	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione alla stesura di relazioni cliniche • Elaborazione supervisionata di dati per la sintesi psicodiagnostica. • Stesura di un elaborato sull'esperienza dell'intero ciclo di tirocinio
Restituzione a paziente/cliente/utente/istituzione/organizzazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Analisi degli elaborati relativi a pazienti afferenti al Centro Obesità Ospedale di Chieti, Comunità il Rocchetto. • Partecipazione a interviste svolte dai Tutor in ambito psicoanalitico.
Stabilire adeguate relazioni con pazienti/clienti/utenti/istituzioni/organizzazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Discussioni supervisionate delle dinamiche relazionali tra lo psicologo e il paziente con materiale proposto dal Tutor. • Partecipazione ad incontri di coordinamento con i centri coinvolti nella nostra proposta di tirocinio
Stabilire adeguate relazioni con i colleghi	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazioni a riunioni di equipe multidisciplinari. • Partecipazioni ad attività di gruppo, riunioni e confronti di condivisione. • Incontri di coordinamento tra le figure coinvolte.
Comprensione dei profili deontologici/etico/giuridici della Professione, nonché dei loro possibili conflitti	<ul style="list-style-type: none"> • Studio supervisionato del Codice Deontologico. • Confronti periodici sulle criticità deontologiche. • Esame dei documenti quali moduli per il consenso informato e per il trattamento dei dati.

La struttura dichiara di adempiere agli obblighi previsti dal D. Lgs. 81/2008.

Dichiara inoltre, ai fini dell'abilitazione alla professione di Psicologo Albo A, di essere consapevole che il TPV consente il sostenimento della sola PPV (Prova Pratico Valutativa) istituita ai sensi del D. Interministeriale 567/2022, previo giudizio di idoneità a cura del/i tutor.

Luogo e data Chieti, 22/01/2025.....

Firma e timbro del Legale Rappresentante Dott./ssa

IL PRESIDENTE
 Dott. Giustino Galliani

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/la sottoscritto/a Roberta Maiella..... Dichiara di aver preso visione dell'informativa sul trattamento dei dati personali di cui al Regolamento (UE) – GDPR - 2016/679 del 27 aprile 2016, delle Linee Guida CODAU in materia di privacy e protezione dei dati personali in ambito universitario adottate e fatte proprie dall'Ateneo con delibera del Consiglio di Amministrazione n. 119/2018 Prot. n. 26014 e del D.Lgs. n. 196/2003 -Codice Privacy- come modificato dal D.Lgs. 101/2018 reperibili sul Portale di Ateneo all'indirizzo www.unich.it/privacy

Il Tirocinio Pratico Valutativo (di seguito TPV) si sostanzia in attività pratiche contestualizzate e supervisionate, che prevedono l'osservazione diretta e l'esecuzione di attività finalizzate a un apprendimento situato e allo sviluppo delle competenze e delle abilità procedurali e relazionali fondamentali per l'esercizio dell'attività professionale.

Tali competenze si riferiscono agli atti tipici e riservati, caratterizzanti la professione di psicologo anche ai sensi dell'articolo 1 della Legge 18 febbraio 1989, n. 56, e comprendono l'uso degli strumenti conoscitivi e di intervento per la prevenzione, la diagnosi, le attività di abilitazione-riabilitazione, di sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità, nonché le attività di sperimentazione, ricerca e didattica.

Il progetto formativo alla base dell'esperienza di TPV deve favorire da parte del tirocinante l'integrazione delle conoscenze, l'esercizio delle abilità acquisite, la sperimentazione dei futuri ruoli lavorativi, la riflessione e discussione delle attività proprie e altrui e la formazione di competenze deontologiche e professionali necessarie per prepararsi per l'esercizio autonomo della professione di psicologo. In particolare, le attività oggetto di osservazione e sperimentazione supervisionata dovranno riguardare l'uso degli strumenti conoscitivi e di intervento per la prevenzione, la diagnosi, le attività di abilitazione-riabilitazione e di sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità, nonché le attività di sperimentazione, ricerca e didattica in ambito psicologico.

Obiettivi	Esempi di attività da far svolgere ai/le tirocinanti per il raggiungimento degli obiettivi <i>(esemplificazioni da adattare al proprio contesto)</i>
Valutazione del caso	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione e/o osservazione alla formulazione della diagnosi psicologica nei diversi ambiti (ad es., clinico, scolastico, organizzativo). • Partecipazione e/o osservazione all'analisi dell'interazione (ad es., di coppia, familiare, sociale). • Partecipazione e/o osservazione all'analisi dei bisogni (ad es., formativi, assistenziali, riabilitativi).
Uso appropriato degli strumenti e delle tecniche psicologiche per la raccolta di informazioni per effettuare un'analisi del caso e del contesto	<ul style="list-style-type: none"> • Affiancamento del tutor nella pratica del colloquio e dell'osservazione (specificare in quale ambito). • Affiancamento del tutor nell'applicazione di protocolli per la raccolta di dati e informazioni. • Affiancamento del tutor nella costruzione e/o adattamento allo specifico contesto di strumenti di indagine psicologica.
Predisposizione di un intervento professionale teoricamente fondato sulle evidenze	<ul style="list-style-type: none"> • Affiancamento del tutor nell'attuazione di interventi per la riabilitazione, rieducazione funzionale e integrazione sociale nei vari ambiti diagnostici (ad es., disabilità, deficit neuropsicologici, disturbi psichiatrici, dipendenze). • Affiancamento del tutor nella realizzazione di interventi diretti a sostenere la relazione familiare, a sviluppare reti di sostegno e di aiuto. • Affiancamento del tutor negli interventi psico-educativi (ad es., promozione della salute, gestione dei fattori di rischio, inserimento e partecipazione sociale). • Affiancamento del tutor nella realizzazione di progetti formativi nei diversi ambiti (ad es., potenzialità di crescita individuale, integrazione sociale, facilitazione della comunicazione, gestione dello stress). • Affiancamento del tutor nell'esecuzione di progetti (ad es., di analisi organizzativa, di prevenzione e formazione) su specifiche tematiche (ad es., gestione del rischio e della sicurezza nei contesti lavorativi, educazione affettiva, prevenzione di comportamenti a rischio, promozione del benessere).
Valutazione di processo e di esito	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione supervisionata alla somministrazione di strumenti di valutazione pre- e post-intervento per l'analisi dei processi e degli esiti. • Discussione con il tutor sui criteri di valutazione dei processi e degli esiti nello specifico ambito (ad es., diagnostico, psicosociale, formativo, riabilitativo).
Redazione di report	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione alla stesura di relazioni (ad es., per il bilancio di competenze nelle disabilità e nel disagio, per l'analisi delle risorse, dei bisogni e delle aspettative del soggetto, per l'analisi delle richieste e delle risorse dell'ambiente). • Elaborazione di dati per la sintesi psicodiagnostica su temi specifici
Restituzione a paziente/cliente/utente/istituzione/organizzazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione ai colloqui di restituzione dello specifico ambito di intervento (ad es., clinico-diagnostico, psicosociale, organizzativo, scolastico). • Analisi di report relativi a pazienti, istituzioni e/o organizzazioni. • Partecipazione a meeting (ad es., seminari, workshop, congressi) di presentazione dei risultati di un intervento o di una indagine.
Stabilire adeguate relazioni con pazienti/ clienti/utenti/ istituzioni/organizzazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazione supervisionata delle dinamiche relazionali tra psicologo e paziente (ad es., alleanza di lavoro, transfert, controtransfert). • Osservazione supervisionata delle dinamiche relazionali tra operatori e utenti. • Partecipazione a incontri (ad es., formativi, informativi, psico-educativi) con gli utenti. • Partecipazione a incontri di coordinamento con enti esterni (ad es., servizi territoriali, sedi consociate, aziende consorziate).
Stabilire adeguate relazioni con i colleghi	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione a riunioni di équipe in team multidisciplinari. • Partecipazione ad attività di gruppo, riunioni e confronti di condivisione. • Incontri di coordinamento tra le figure professionali coinvolte in un progetto di intervento. • Riflessione supervisionata sul clima organizzativo nella sede di tirocinio.
Comprensione dei profili deontologici/etico/giuridici della Professione, nonché dei loro possibili conflitti	<ul style="list-style-type: none"> • Studio supervisionato del Codice Deontologico. • Confronti periodici sulle criticità deontologiche rilevate nello specifico ambito oggetto del tirocinio. • Osservazione supervisionata dell'organizzazione del servizio e del ruolo dello psicologo nello specifico contesto. • Esame dei documenti che regolamentano lo specifico ambito (ad es., normativa, contratti, convenzioni, moduli per il consenso informato e per il trattamento dei dati).