



ALLEGATO 2

PROGETTO FORMATIVO N. 4

CONTENUTI TPV ex D.I. 654/2022

Obiettivi	Attività finalizzate al raggiungimento
Valutazione del caso	<ul style="list-style-type: none"> Osservazione del segno precoci di benessere e disagio nel bambino 0-6, 6-10 anni e in preadolescenza-adolescenza Osservazione delle dinamiche di gruppo adolescenziali e preadolescenziali, anche dinamiche problematiche Osservazione delle dinamiche di coppia genitoriale verso i figli e le possibili forme di collaborazione verso l'istituzione scuola
Uso appropriato degli strumenti e delle tecniche psicologiche per la raccolta di informazioni per effettuare un'analisi del caso e del contesto	<ul style="list-style-type: none"> Affiancamento del tutor nella pratica del colloquio e dell'osservazione in contesti educativi e scolastici: osservazioni in classi di scuola primaria e secondaria per cogliere aspetti di benessere e di rischio/disagio individuali e gruppal Predisposizione con il tutor dei questionari e degli indicatori di osservazione elaborati dal cIPsPsia relativi a specifici progetti
Predisposizione di un intervento professionale teoricamente fondato sulle evidenze	<ul style="list-style-type: none"> Co-conduzione (insieme al tutor) di tali progetti in classe e gruppi di discussione: progetti orientamento e prevenzione dipendenze Affiancamento in progetti di sostegno emotivo in alunni/minori con disagio e affiancamento in situazioni di progetti in classe su dinamiche problematiche (es. bullismo/cyberbullismo, pari opportunità (prog. affettività-sessualità e prog. relazioni in classe)
Valutazione di processo e di esito	<ul style="list-style-type: none"> Discussione con il tutor sugli indicatori di rischio colti e sulla sperimentazione di strumenti clinici (colloquio di sostegno e il disegno ed il gioco con funzione terapeutico con minori) Partecipazione supervisionata alla somministrazione dei questionari e dei test proiettivi (disegno) in età evolutiva ed in specifico per preadolescenti e adolescenti
Redazione di report	<ul style="list-style-type: none"> Partecipazione supervisionata alla stesura di verbali osservativi e documentazione dei progetti con evidenziazione degli esiti Tabulazione questionari e analisi disegni (test grafici proiettivi) Definizione di profili diagnostici derivanti dalle osservazioni relativi al funzionamento intrapsichico, dell'area del sé e delle relazioni oggettuali e dei processi cognitivi
Restituzione a paziente/cliente/utente/istituzione/organizzazioni	<ul style="list-style-type: none"> Partecipazione ad incontri di presentazione e di restituzione a docenti e a gruppi di genitori relativi a progetti di prevenzione per il benessere a scuola e di intervento su forme di dinamiche gruppal problematiche in classe Partecipazione ad assemblee a tema per i genitori condotte dal tutor su: preadolescenza, prevenzione dipendenze, ecc...
Stabilire adeguate relazioni con pazienti/clienti/utenti/istituzioni/organizzazioni	<ul style="list-style-type: none"> Partecipazione a seminari per psicologi e psicoterapeuti sugli strumenti clinici e su disagi evolutivi e tematiche relative allo sviluppo Partecipazione a corsi di formazione e supervisione per psicologi sulla psicoterapia in età evolutiva, su tecniche d'osservazione/analisi sul colloquio clinico e su organizzazioni di personalità
Stabilire adeguate relazioni con i colleghi	<ul style="list-style-type: none"> Partecipazione a incontri formativi per psicologi: lezioni presso il c.I.Ps.Ps.I.a. su psicologia scolastica Partecipazione a presentazioni di casi clinici in équipe per facilitare la comprensione clinica del disturbo e la tecnica psicoterapeutica con minori e con adulti Partecipazione a gruppi di discussione su casi clinici
Comprensione dei profili deontologici/etico/giuridici della Professione, nonché dei loro possibili conflitti	<ul style="list-style-type: none"> Partecipazione periodica a momenti formativi sulla deontologia della professione (inclusi gli aggiornamenti recenti) Partecipazione a gruppi di discussione e rielaborazione della pratica del tirocinio tra tirocinanti, condotti dal tutor psicologo e integrati da momenti formativi rivolti ai tirocinanti su tematiche teoriche, metodologiche, deontologiche di carattere generale.
<p>III/ La Tutor</p> <p><i>Ilona Campi</i></p>	<p>III/ La Rappresentante legale</p> <p><i>Alena Mola</i></p>