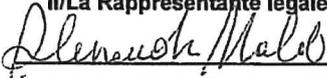




ALLEGATO 2

**PROGETTO FORMATIVO N.6**

**CONTENUTI TPV ex D.I. 654/2022**

Obiettivi	Attività finalizzate al raggiungimento
Valutazione del caso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservazione dei segni precoci di benessere e disagio nel bambino 0-6, 6-10 anni e in preadolescenza-adolescenza</li> <li>- Osservazione delle dinamiche di gruppo adolescenziali e preadolescenziali, anche dinamiche problematiche</li> <li>- Osservazione delle dinamiche di coppia genitoriale verso i figli e le possibili forme di collaborazione verso l'istituzione scuola</li> </ul>
Uso appropriato degli strumenti e delle tecniche psicologiche per la raccolta di informazioni per effettuare un'analisi del caso e del contesto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Affiancamento del tutor nella pratica del colloquio e dell'osservazione in contesti educativi e scolastici: osservazioni in classi di scuola primaria e secondaria per cogliere aspetti di benessere e di rischio/disagio individuali e gruppal</li> <li>- Predisposizione con il tutor dei questionari e degli indicatori di osservazione elaborati dal cIPsPsia relativi a specifici progetti</li> </ul>
Predisposizione di un intervento professionale teoricamente fondato sulle evidenze	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Co-conduzione (insieme al tutor) di tali progetti in classe e gruppi di discussione: progetti orientamento e prevenzione dipendenze</li> <li>- Affiancamento in progetti di sostegno emotivo in alunni/minori con disagio e affiancamento in situazioni di progetti in classe su dinamiche problematiche (es. bullismo/cyberbullismo, pari opportunità (prog. affettività-sessualità e prog. relazioni in classe)</li> </ul>
Valutazione di processo e di esito	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discussione con il tutor sugli indicatori di rischio colti e sulla sperimentazione di strumenti clinici (colloquio di sostegno e il disegno ed il gioco con funzione terapeutico con minori)</li> <li>- Partecipazione supervisionata alla somministrazione dei questionari e dei test proiettivi (disegno) in età evolutiva ed in specifico per preadolescenti e adolescenti</li> </ul>
Redazione di report	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione supervisionata alla stesura di verbali osservativi e documentazione dei progetti con evidenziazione degli esiti</li> <li>- Tabulazione questionari e analisi disegni (test grafici proiettivi)</li> <li>- Definizione di profili diagnostici derivanti dalle osservazioni relativi al funzionamento intrapsichico, dell'area del sé e delle relazioni oggettuali e dei processi cognitivi</li> </ul>
Restituzione a paziente/cliente/utente/istituzione/organizzazioni	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione ad incontri di presentazione e di restituzione a docenti e a gruppi di genitori relativi a progetti di prevenzione per il benessere a scuola e di intervento su forme di dinamiche gruppal problematiche in classe</li> <li>- Partecipazione ad assemblee a tema per i genitori condotte dal tutor su: preadolescenza, prevenzione dipendenze, ecc...</li> </ul>
Stabilire adeguate relazioni con pazienti/clienti/utenti/istituzioni/organizzazioni	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione a seminari per psicologi e psicoterapeuti sugli strumenti clinici e su disagi evolutivi e tematiche relative allo sviluppo</li> <li>- Partecipazione a corsi di formazione e supervisione per psicologo sulla psicoterapia in età evolutiva, su tecniche d'osservazione/colloquio, sul colloquio clinico e su organizzazioni di personalità</li> </ul>
Stabilire adeguate relazioni con i colleghi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione a incontri formativi per psicologi: lezioni presso il c.I.Ps.Ps.I.a. su psicologia scolastica</li> <li>- Partecipazione a presentazioni di casi clinici in équipe per facilitare la comprensione clinica del disturbo e la tecnica psicoterapeutica con minori e con adulti</li> <li>- Partecipazione a gruppi di discussione su casi clinici</li> </ul>
Comprensione dei profili deontologici/etico/giuridici della Professione, nonché dei loro possibili conflitti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione periodica a momenti formativi sulla deontologia della professione (inclusi gli aggiornamenti recenti)</li> <li>- Partecipazione a gruppi di discussione e rielaborazione della pratica del tirocinio tra tirocinanti, condotti dal tutor psicologo e integrati da momenti formativi rivolti ai tirocinanti su tematiche teoriche, metodologiche, deontologiche di carattere generale.</li> </ul>
<p><b>II/La Tutor</b>  </p>	<p><b>III/La Rappresentante legale</b>  </p>