



PROGETTO FORMATIVO N. 2

CONTENUTI TPV ex D.I. 654/2022

Obiettivi	Attività finalizzate al raggiungimento
Valutazione del caso	1) Osservazione dei colloqui preliminari che preparano al ricovero CBT-E finalizzati a valutare se esistano le indicazioni al trattamento riabilitativo residenziale. 2) Osservazione della fase informativa sui disturbi dell'alimentazione e sul trattamento. 3) Osservazione dei pro e contro del paziente rispetto all'intraprendere la terapia residenziale. 4) Raccolta anamnestica e ulteriore valutazione diagnostica (intervista EDE, eating disorder examination) e questionario per valutare problemi psicologici/interpersonali.
Uso appropriato degli strumenti e delle tecniche psicologiche per la raccolta di informazioni per effettuare un'analisi del caso e del contesto	1) Scoring degli strumenti diagnostici menzionati sopra. 2) Formulazione personalizzata dei principali processi che mantengono il disturbo alimentare secondo il modello CBT-E (R. Dalle Grave) da cui si individuano gli obiettivi del trattamento residenziale e, in seguito DH, per lo specifico paziente.
Predisposizione di un intervento professionale teoricamente fondato sulle evidenze	1) Osservazione delle fasi del trattamento CBT-E residenziale e in DH: partecipazione ai gruppi terapeutici (problem solving, gruppi psicoeducazionali), alla riunione settimanale d'equipe, alle tavole rotonde settimanali tra paziente ed equipe di riferimento. 2) Identificazione dei processi di mantenimento del disturbo per lo specifico caso.



<p>Valutazione di processo e di esito</p>	<p>1) Osservazione della compilazione adeguata della SCHEDA DI MONITORAGGIO che registra i comportamenti rilevanti, i pensieri, le emozioni e gli eventi nel momento (pasto). 2) Misurazione collaborativa del peso settimanale. 3) Valutazione dell'andamento del trattamento con l'eating problem check list. 4) Osservazione dei colloqui individuali di psicoterapia.</p>
<p>Redazione di report</p>	<p>Report su: riunione d'equipe e tavola rotonda settimanali, su gruppi terapeutici e gruppi con i familiari, sulle sedute individuali di psicoterapia e sulle attività di supervisione.</p>
<p>Restituzione a paziente/cliente/utente/istituzione/organizzazioni</p>	<p>Come da modello CBT-E, il tirocinante osserva la restituzione che viene fatta ai pazienti durante la settimanale tavola rotonda multidisciplinare, i costanti contatti con i familiari sia per pazienti minorenni, sia per pazienti maggiorenni, i gruppi coi familiari e gli incontri con i referenti istituzionali ove presenti (SSN).</p>
<p>Stabilire adeguate relazioni con pazienti/clienti/utenti/istituzioni/organizzazioni</p>	<p>Il tirocinante affianca il Tutor in tutti i sopraindicati passaggi prendendo parte ai colloqui individuali, ai gruppi terapeutici CBT-E, agli incontri con i familiari e con i servizi. Il tirocinante non prende iniziative personali se non confrontandosi prima con il tutor.</p>
<p>Stabilire adeguate relazioni con i colleghi</p>	<p>Il tirocinante ascolta le indicazioni del Tutor, è puntuale, affidabile e collaborativo durante le riunioni, i colloqui individuali e i gruppi terapeutici. Se richiesto esprime osservazioni cliniche nei momenti di condivisione dell'equipe (consegne, riunione d'equipe, supervisione)</p>
<p>Comprensione dei profili deontologici/etico/giuridici della Professione, nonché dei loro possibili conflitti</p>	<p>1) Comprensione dei differenti profili tra paziente minorenne e paziente maggiorenne. 2) Attenzione agli aspetti legati alla privacy e al segreto professionale. 3) Situazioni specifiche da gestire: procedure per indice di massa corporea (IMC) minore o uguale a 13 e/o nel caso di scompenso acuto dal punto di</p>





	vista clinico (sia esso psichico, fisico o entrambi).
La Tutor <b>VILLA DEL PRINCIPE</b> Dott. <del>Enrica</del> Emanuela Castagneto Psicologo	Il Rappresentante legale Dott. Federico Patrone

PRORA S.r.l.  
Piazza Portello, 6/2  
16124 GENOVA  
Cod. Fisc. 03634040103  
Part. IVA 03831150366

**CENTRO TERAPEUTICO**  
**VILLA DEL PRINCIPE**  
Via Peschiera, 6  
16122 GENOVA