

[PGC36] – PSICOLOGIA PENITENZIARIA

Corso di studi	<u>PSICOLOGIA GIURIDICA E CRIMINOLOGICA</u>
Tipo di corso	Laurea Magistrale
Anno di offerta	2025/2026
Anno di corso	1
Tipo Attività Formativa	A scelta dello studente
Ambito	Psicologia dinamica e clinica
Crediti	6 CFU
Tipo attività didattica	Lezione
Tipo esame	Orale
Valutazione	Voto Finale
Tipo insegnamento	A scelta
Durata	54 ore
Frequenza	Non obbligatoria
Settore scientifico disciplinare	M-PSI/08
Sede	Chieti

Contenuti
Il corso è volto a fornire le basi conoscitive sui percorsi di osservazione, intervento, assessment, cura e trattamento della persona nell'ambito dell'esecuzione penale nonché sulla progettazione di programmi trattamentali di reinserimento; sui fondamenti della psicologia penitenziaria; sulla dimensione normativa ed organizzativa dell'esecuzione penale e del connesso sistema di welfare e sicurezza pubblica; sulle soft skills necessarie a operare eticamente ed efficacemente in equipe pluri-professionali e in contesti ad elevata criticità
Testi
De Risio, Lai, Poggi, Salvanelli (2020) Manuale per l'intervento psicologico in ambito penitenziario. Modelli teorici e prassi operative. Eds. Alpes. Parte del materiale didattico verrà reso disponibile per gli studenti del corso sulla piattaforma e-learning. Altro materiale didattico e slides fornite dai docenti durante il corso faranno parte integrante del materiale didattico di esame.
Obiettivi Formativi
Il Corso intende fornire allo studente conoscenze e competenze di base relative a: -Assessment psicologico, osservazione e trattamento in ambito penitenziario -capacità di comprensione critica e utilizzo di metodologie e strumenti per la risoluzione di problemi inseriti in contesti professionali ad elevate criticità (es. Rischio suicidario) e multiprofessionalità (es. GOT) - capacità di operare una riflessione autonoma e aderente ai richiami etici e deontologici che regolamentano la professione psicologica nell'ambito penitenziario -capacità di comunicare e redigere relazioni pertinenti e utili nel contesto penitenziario - elementi di giustizia riparativa
Prerequisiti
È consigliabile una conoscenza di base delle teorie generali del funzionamento mentale e della personalità. Non sono tuttavia previsti vincoli di propedeuticità.
Metodi didattici
L'insegnamento è strutturato in 54 ore di didattica frontale ed esercitazioni pratiche guidate, suddivise in lezioni da 2 e 3 ore in base al calendario accademico.

Verifica dell'apprendimento
L'esame si articola in una prova scritta e/o orale volta a verificare l'avvenuto apprendimento, la padronanza concettuale, la proprietà di linguaggio, la capacità d'interpretazione e di analisi delle informazioni psicodiagnostiche e dei processi psicoterapeutici. La prova verrà valutata con un punteggio compreso fra 0 e 30 (con eventuale lode). Il voto da 18 a 23 indica un apprendimento sufficiente, il voto da 23 a 28 un apprendimento di buon livello, il voto da 28 a 30 un apprendimento di ottimo livello, il voto "con lode" indica particolari capacità di analisi e ragionamento critico degli argomenti del corso.
Programmazione estesa
Il corso è dedicato alle tematiche teorico-cliniche dell'assessment in ambito penitenziario In particolare verranno affrontati: - L'assessment in psicologia penitenziaria: osservazione clinica, strumenti di assessment, modelli di classificazione diagnostica. Verranno trattate tematiche legate alle basi del colloquio clinico nell'ambito penitenziario con riferimento ai vari modelli del funzionamento mentale e della personalità, uso delle informazioni diagnostiche per stilare relazioni pertinenti. - criticità del contesto carcerario e modelli di gestione della presa in carico dei detenuti - Asepsi istituzionali ed organizzativi e ruolo dello psicologo -elementi di giustizia riparativa e cenni di Diritto Penitenziario (Legge n° 354 del 1975: "Norme sull'ordinamento penitenziario e sulla esecuzione delle misure privative e limitative della libertà e DPR n°230 del 2000: Regolamento recante norme sull'ordinamento penitenziario e sulle misure privative e limitative della libertà)
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile
Questo insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi ONU dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile Obiettivo 3: Salute e benessere